

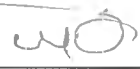
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузь знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація освітня: магістр історії та археології
Кваліфікація професійна: історик, вчитель історії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ


Голова вченої ради
А.М. Гудзюк
(протокол № 11 від 30 березня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «1» березня 2020 р.

В.о. ректора  доц. П.Ю. Курмаєв
(наказ № 634 від «10» березня 2020 р.)



Умань, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«Історія та археологія», галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 032 Історія та археологія, ступінь вищої освіти – магістр; кваліфікація освітня: магістр історії та археології; кваліфікація професійна: історик, вчитель історії

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми)  Кривошея Ірина Іванівна

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри всевітньої історії та методик навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 24 березня 2020 р.)

Завідувач кафедри  Горохівський Петро Іванович

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри історії України УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 25 березня 2020 р.)

Завідувач кафедри  Кузнець Тетяна Володимирівна

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою історичного факультету УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 9 від 26 березня 2020 р.)

Голова вченої ради факультету  Карасевич Анатолій Олександрович

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу  Денисюк Ірина Анатоліївна

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради  Розгон Валентина Володимирівна

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри всесвітньої історії та методик навчання і кафедри історії України історичного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Кривошея Ірина Іванівна, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розробники:

1. **Скрипник Олена Миколаївна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

2. **Скус Ольга Володимирівна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор 1.
2. Директор 2.
3. Директор 3.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, історичний факультет, кафедра всесвітньої історії та методик навчання, кафедра історії України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	другий рівень вищої освіти (магістр) Академічна кваліфікація: Магістр історії та археології Професійна кваліфікація: Історик, вчитель історії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма за спеціальністю «Історія та археологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЕКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Серія НД №2489156 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії МОН України (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А) в галузі знань 03 Гуманітарні науки (спеціальності 032 Історія та археологія) визнано акредитованим за рівнем магістр Термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК -8 FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://history.udpu.org.ua/tretye-menu-2/osvitni-prohramy
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка історика, вчителя історії з глибокими фундаментальними знаннями, навичками міждисциплінарного історичного дослідження, конкурентоспроможного фахівця, здатного будувати свою діяльність на основі проектування, креативного та творчого підходу, партнерства у комунікації та забезпечувати зв'язок між історичною наукою і суспільною свідомістю у науковій та педагогічній діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	галузь знань 03 Гуманітарні науки (спеціальність 032 Історія та археологія) Обов'язкові дисципліни I. Цикл загальної підготовки – 28 кредит 1.1. Гуманітарна підготовка – 7 кредитів 1.2. Фундаментальна підготовка – 21 кредити II. Цикл професійної підготовки – 21 кредит 2.1. Психолого-педагогічна підготовка – 9 кредитів. 2.2. Науково-предметна підготовка – 12 кредитів. Дисципліни вільного вибору студента – 23 кредити Блок №1 – 23 кредити Блок №2 – 23 кредити Практична підготовка – 15 кредитів

	Атестація – 3 кредити
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для магістра) Програма ґрунтується на досягненнях сучасної історичної науки. Орієнтована на спеціальну підготовку науковців, учителів історії, працівників державних установ та громадських організацій, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, готових до безперервного і актуального навчання. Акцент на особистісних та групових компетентностях дослідження; акцент на письмовій та інших формах комунікації рідною мовою.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Історико-цивілізаційний розвиток світу (етнонаціональні, культурні, ідентифікаційні, міграційні, державотворчі процеси, суспільно-політичні, економічні трансформації). Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях взаємозв'язку між людським минулим та сьогоденням та здатність розуміти критично сучасні трансформації світу.
Особливості програми	Міждисциплінарна підготовка фахівців, що володіють науковим інструментарієм для теоретичних, експериментальних досліджень та практичної діяльності з історії. Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності історичної освіти, проблеми історичного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення. Розвиває перспективи як української, так і світової історії, глибокі знання і критичний підхід до національної та світової історіографії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади історика-дослідника, консультанта з питань історії та археології; молодшого наукового співробітника в галузі історії; вчителя історії в загальноосвітніх навчальних закладах, працівника наукових та громадсько-суспільних установ, органів державної влади і місцевого самоврядування, мас-медіа. <i>Посади за ДК 003:2010:</i> 232 Викладач середніх навчальних закладів 2442.1 Молодший науковий співробітник (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія) 2442.1 23667 Науковий співробітник (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія) 2442.1 Науковий співробітник-консультант (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія) 2443.2 Історик 2443.2 Консультант з питань історії 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) 2481.2 Туризмознавець
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою третього циклу за галуззю знань, що узгоджується з отриманим дипломом магістра, можливість викладання, доступ до спеціалізованих досліджень з історії.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні курси поєднуються із семінарськими заняттями, робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в малих групах, з дискусіями та підготовкою презентацій, а також самостійно. Загальний стиль навчання – студентоцентричний, активний, отримання фахових та спеціалізованих компетенцій забезпечено комплексним поєднанням обов'язкових дисциплін та предметів за

	<p>вибором, науково-дослідної практики та атестації, які дозволяють моделювати предметний і соціальний зміст майбутньої професійної діяльності студентів. Для реалізації програми студент має пройти виробничу практику, написати та успішно захистити магістерську роботу обсягом 65-90 сторінок. Здійснюється інформаційна підтримка щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, турнірах та конкурсах.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль у вигляді виступів на семінарах, презентацій, проектної роботи, модульний контроль, усні та письмові екзамени, заліки, захисти практики та випускна кваліфікаційна робота.</p> <p>Атестація здійснюється у формі: захист кваліфікаційної роботи магістра з історії.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати задачі та проблеми в галузі історії в процесі різнопланової фахової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Компетентність у сфері інновацій та технологій – поінформованість про інновації в галузі історії, використання різноманітних освітніх технологій і засобів навчання; впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування.</p> <p>ЗК2. Мовна компетентність – використання мови як засобу для усної та письмової комунікації, обміну знаннями, ідеями, в тому числі іншої мови, окрім рідної.</p> <p>ЗК3. Інформаційна – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Якість та етичні зобов'язання. Знання стандартів необхідних для наукового дослідження та публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.</p> <p>ЗК4. Комунікативна – уміння будувати суб'єктно-суб'єктні відносини у професійній діяльності, здатність до активної співпраці та роботи в команді, виконуючи провідну роль в міжнародній та мультикультурній групі.</p> <p>ЗК5. Особистісна компетентність – здатність до саморозвитку, самоаналізу, ідентифікації у професійній діяльності. Критичність та самокритичність. Здатність формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку. Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом.</p> <p>ЗК6. Компетентність у галузі науки – здатність використовувати науковий інструментарій для теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній, практичній і професійній діяльності</p> <p>ЗК7. Соціальна компетентність – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність до співпраці, генерувати ідеї, розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Загальнокультурна – розуміння та повага різноманітності й мультикультурності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Світова історія: знання та розуміння. Знання основних історичних процесів та подій усіх континентів та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями досліджень.</p> <p>ФК2. Пошук, розуміння та розміщення історіографічного та архівного матеріалу, історико-географічний внесок та дискутування про минуле в політичному та культурному контексті.</p> <p>ФК3. Вміння визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснень історичних фактів, явищ,</p>

	<p>процесів, використовувати комплекс наукових дефініцій для вирішення науково-практичних завдань.</p> <p>ФК4. Знання та розуміння наукових основ певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних та природничих наук відповідно до наукового проекту.</p> <p>ФК6. Вміння отримувати знання з різних комунікативних потоків, працювати з джерелами історичної інформації, використовувати стандарти текстового аналізу.</p> <p>ФК7. Вміння формулювати оцінки і версії історичних подій відповідно до загальнолюдських цінностей певного часу та певної групи людей.</p> <p>ФК8. Здатність до світоглядного самовизначення, усвідомленого ставлення до історичної пам'яті як частини культурного капіталу, формування на її основі соціально-моральної позиції особистості.</p> <p>ФК9. Здатність до креативної навчальної та дослідницької діяльності на основі прогнозування, планування, конструювання і моделювання історичних явищ, процесів, систем; уміння розробляти проекти та управляти якістю виконуваної роботи.</p> <p>ФК10. Прагнення саморозвитку та самовдосконалення у науково-педагогічній діяльності, обізнаність у власних силах, здатність до рефлексії та самоаналізу.</p> <p>Планування та представлення індивідуального внеску до історико-географічних знань на основі дослідження.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати сучасні методики і освітні технології для забезпечення ефективної діяльності в різних галузях історичної науки. Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження, включаючи ті, що базуються на ІКТ (інформаційно-комунікативних технологіях) та здатність використовувати їх відповідно.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН	<p>ПРН 1. Уміння модифікувати зміст і форму власного висловлювання відповідно до ситуації, здійснювати пошук інформації іноземною мовою за завданням, здатність укладати та представляти дослідницькі проекти іноземною мовою, презентувати написані тексти та робити презентації усно різної довжини та складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.</p> <p>ПРН 2. Знання змісту основних категорій, принципів, методів філософії історії, основних теорій походження суспільства, сутності та сенсу історичного процесу, форм його реалізації, що передбачає здатність до логічного, методологічного і філософського аналізу функціонування різних сфер життя суспільства та практичне застосування набутого у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знання методів історичного дослідження, розуміння змінності підходів до минулого, взаємозв'язку пізнавальної діяльності дослідника з провідними науковими та ідейними течіями свого часу, взаємодії історії з політикою, ідеологією, культурою, ціннісними орієнтаціями соціуму, здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в дипломній чи інших роботах чи звітах; вести пошук, накопичення та обробку наукової інформації, кваліфіковано розробити наукову гіпотезу на підставі доступного джерельного матеріалу.</p> <p>ПРН 4. Знання змісту течій, напрямів і шкіл історичної науки, основ техніки історичного дослідження, національних особливостей розвитку історичного знання, результатів впливу на історіографічний процес тенденцій розвитку сучасної гуманітаристики, а також здатність кваліфіковано використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику історії історичної науки і на практиці застосовувати засоби історіографічного аналізу.</p> <p>ПРН 5. Розуміння основних теоретичних та практичних напрямків вивчення матеріальної культури, методології та методики археологічних досліджень,</p>

знання етапів розвитку археології як науки; здатність аналізувати зміст основних археологічних шкіл, готовність застосовувати теорію археології на практиці під час польових археологічних досліджень, використовувати археологію як основу здобуття історичної інформації через артефакти.

ПРН 6. Розуміння особливостей створення та змісту діяльності найбільш значимих міжнародних організацій, що дозволяє оцінювати діяльність міжнародних організацій, характеризувати їх відносини з Україною, визначати основні пріоритети діяльності та окреслювати перспективи подальшого вдосконалення їх діяльності на міжнародній арені та використовувати ці знання і навички в професійній діяльності.

ПРН 7. Знання явищ, концепцій та принципів історичної динаміки світових цивілізацій, здатність узагальнювати дані про особливості історичних етапів та тенденцій розвитку світової культури та аналізувати різноманітні явища світової культури; продемонструвати, виділяючи аналогії, різноманіття та зв'язки між основними подіями та процесами в різних частинах Євразії, Африки, Австралії та Америки, до та з часів епохи європейських «відкриттів», виявляти повагу до культурних традицій народів світу і застосовувати знання про особливості цивілізаційних процесів у навчальній та професійній діяльності.

ПРН 8. Знання міжнародних відносин і зовнішньої політики провідних держав в умовах постбіполярного світу і глобалізаційних процесів, які дозволять оцінювати міжнародні відносини і зовнішню політику з урахуванням історичного досвіду, вміння складати регіональні характеристики міжнародних відносин, здійснювати аналіз сучасного міжнародного становища та поточних міжнародно-політичних проблем, які торкаються інтересів України.

ПРН 9. Знання теоретичних аспектів формування закордонної діаспори, знання про взаємовідносини української діаспори з історичною батьківщиною, здатність аналізувати причини і наслідки появи української діаспори, визначати місце української діаспори в етнокультурній структурі інших держав, оцінювати внесок українців у розвиток незалежної України та країн поселення.

ПРН 10. Знання теоретико-методологічних основ педагогіки вищої школи, сутності ключових категорій, концепцій і моделей навчання, основ професійної діяльності викладача вищої школи, шляхи формування педагогічної майстерності, здатність до інтеграції знань з педагогіки вищої школи, педагогічної майстерності, сучасних технологій навчання, здатність формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.

ПРН 11. Знання сутності психологічного змісту та організації основних видів діяльності у вищому навчальному закладі, розуміння механізмів психічної діяльності людини, особливостей організації навчання та виховання молоді, здатність використовувати психологічні методи оптимізації навчально-виховного процесу.

ПРН 12. Знання методів історичного дослідження, здатність ефективно інтегрувати знання, використовувати міждисциплінарні зв'язки для аналізу та реконструкції історії, обізнаність з науковими стандартами документації, здатність формулювати та вдосконалювати дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті, здатність обирати, планувати та завершувати кваліфікаційну роботу та використовувати результуючі компетентності для підготовки та виконання плану дослідження згідно визначених часових рамок.

ПРН13. Знання основних етапів формування і розвитку української державності від найдавніших часів до сучасності, розуміння процесів, які призвели до етнічного консолідування, здатність аналізувати етапи розвитку державності, визначати місце і роль України в системі міжнародних відносин, володіти методами наукового пошуку, виявляти

	<p>готовність до інтелектуального осмислення і практичного застосування історичного досвіду розвитку держави у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Знання з історії України від періоду перебудови до сучасності, спрямовані на ознайомлення з найважливішими закономірностями та подіями вітчизняної історії в широкому контексті історії українського народу, європейської й світової цивілізації.</p> <p>ПРН 15. Знати взаємозв'язок релігії з загальною культурою людства, відтворювати основні елементи і форми впливу релігії на всі аспекти культурного життя. Здатність виокремлювати актуальні питання з історії та сучасних функцій релігій. Мати сучасне уявлення щодо проблем і протиріч релігійного життя в Україні, аналізу релігійних конфліктів та етичних проблем.</p> <p>ПРН 16. Знання базових засад методики навчання історії у профільній школі, інноваційних технологій (комп'ютерної, дослідницьких проєктів, навчання у співробітництві), вміння планувати та організовувати різноманітні види занять та використовувати найбільш ефективні методи і прийоми навчання, виховання і розвитку учнів, готовність презентувати особисту концепцію проєктування дидактичної системи.</p> <p>ПРН 17. Здатність провести та завершити середній науковий проєкт, що об'єднує інструменти пов'язаних дисциплін та презентуючи свої відкриття у формі розповідного тексту з використанням нотаток, посилань, додатків, документів відповідно до теми та захистити його перед комісією науковців.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p><i>Проектна група:</i> гарант освітньої програми: Кривошея Ірина Іванівна, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p><i>Група забезпечення:</i> Скрипник Олена Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Скус Ольга Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, в складі 5 докторів наук та 16 кандидатів наук.</p>
Матеріально – технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів підготовки, навчальної та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас.</p> <p>Діють лабораторії: Науково-дослідна лабораторія «Історичне краєзнавство Уманщини»; Науково-дослідна лабораторія «Археологія Уманщини»; Науково-дослідна лабораторія «Відродження нації»;</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, модульного і підсумкового контролів; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету. Наукові роботи

	викладачів завантажені в інституційний репозитарій. Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики. Укладені договори: <ul style="list-style-type: none"> - ДП «Український дитячий центр «Молода гвардія»» (для здійснення педагогічної діяльності та проходження виробничої практики) - ТОВ «Лижна школа» (Буковель) для проведення практик студентів та надання методичної допомоги майбутнім вчителям. - Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів №14 Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року (для проведення виробничої практики). - Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 3 Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року. - Уманський НВК № 17 «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний заклад» Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року. - Уманська загальноосвітня школа I-III ступенів №11 ім. М.П.Бажана Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року. - НВК «Уманська загальноосвітня школа I-III ступенів №10 – медична гімназія» Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року Уманським навчально-виховним комплексом «загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 – колегіум» від 7 лютого 2017 року.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження виробничої практики. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома:</p> <ul style="list-style-type: none"> Університет в м. Порту (Португалія); Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнєзно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).
Навчання	Непередбачена можливість навчання іноземних студентів

іноземних здобувачів вищої освіти	
--	--

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Ділова іноземна мова	4	Екзамен
OK2	Філософія історії	3	Залік
OK3	Методологія історії	3	Залік
OK4	Історіографія всесвітньої історії	3	Екзамен
OK5	Історія археологічної науки	3	Залік
OK6	Історія міжнародних організацій	3	Екзамен
OK7	Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій	3	Екзамен
OK8	Історія міжнародних відносин	3	Екзамен
OK9	Історія української діаспори	3	Екзамен
OK10	Педагогіка профільної школи	3	Екзамен
OK11	Психологія профільної школи	3	Залік
OK12	Магістерський семінар	3	Залік
OK13	Історія української державності	3	Екзамен
OK14	Історія України доби незалежності	3	Екзамен
OK15	Історія релігій в Україні	3	Залік
OK16	МН історії у профільній школі	3	Екзамен
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент – 49 кредитів			
Вибіркові компоненти ОПП			
Загальний обсяг кредитів вибіркових компонент – 23 кредити			
Практична підготовка			
П.01	Виробнича практика	9	Залік
П.02	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Атестація		3	

**III. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми
032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ та їх логічна послідовність**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ОК 1	Ділова іноземна мова
ОК 2	Філософія історії
ОК 4	Історіографія всесвітньої історії
ОК 5	Історія археологічної науки
ОК 8	Історія міжнародних відносин
ОК10	Педагогіка профільної школи
ОК11	Психологія профільної школи
ОК14	Історія України доби незалежності
ОК16	МН історії у профільній школі
	2 семестр
ОК 1	Ділова іноземна мова
ОК 3	Методологія історії
ОК 6	Історія міжнародних організацій
ОК 7	Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій
ОК 9	Історія української діаспори
ОК12	Магістерський семінар
ОК13	Історія української державності
ОК15	Історія релігій в Україні
	3 семестр
ВВ	Дисципліни вільного вибору
ПП 1.	Виробнича практика
	Атестація

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

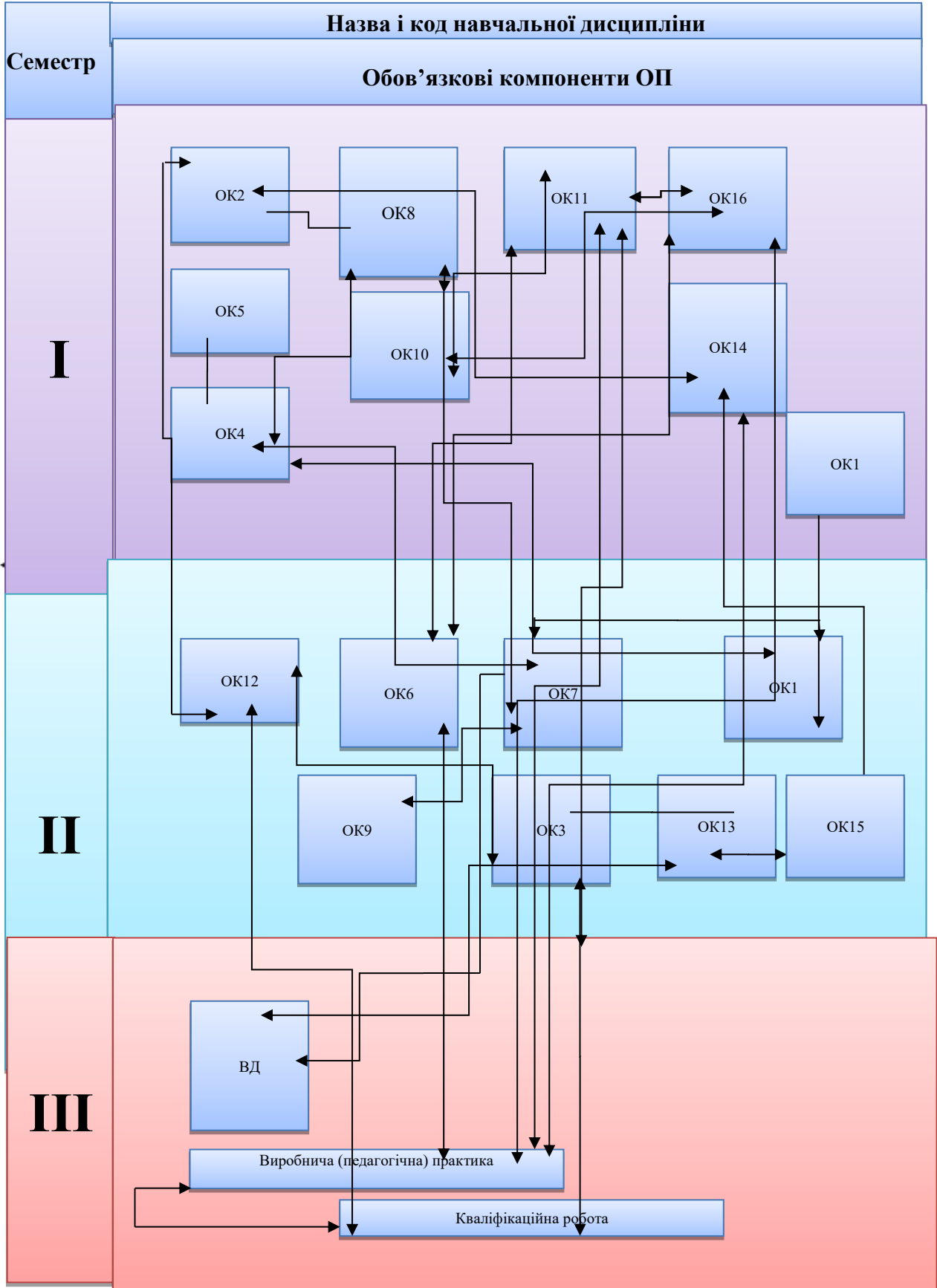
Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 032 Історія та археологія здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра з історії і завершується видачею документу державного зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням академічної кваліфікації: Магістр історії та археології та професійної кваліфікації: Історик, вчитель історії.

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня магістр має бути результатом самостійного наукового дослідження з історії. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускають.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП



VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми магістр зі спеціальності: 032 Історія та археологія

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ПП 1
ЗК1			+	+	+	+	+	+						+		+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+			+		+	+	+	+	+			+	+		+
ЗК8	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+		+
ФК1			+	+		+	+	+	+								
ФК2			+	+			+	+	+			+	+	+			
ФК3		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 4		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	
ФК 5	+	+			+		+			+	+			+			
ФК6	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+
ФК7		+	+	+	+		+	+	+			+		+			+
ФК8		+	+	+			+	+	+		+		+	+	+		+
ФК9	+	+	+	+	+							+		+			
ФК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК11			+	+	+	+	+	+				+		+			

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми магістр зі спеціальності:
032 Історія та археологія**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ПП 1
ПРН 1	+																
ПРН 2		+															
ПРН 3			+				+					+					
ПРН 4				+			+		+								
ПРН 5					+												
ПРН 6						+		+	+								+
ПРН 7							+	+									+
ПРН 8						+	+	+	+								+
ПРН 9								+	+								+
ПРН 10										+				+		+	+
ПРН 11											+			+			+
ПРН 12			+									+					
ПРН 13													+	+			+
ПРН 14														+			+
ПРН 15															+		+
ПРН 16										+						+	+
ПРН 17			+	+	+	+	+	+	+			+					